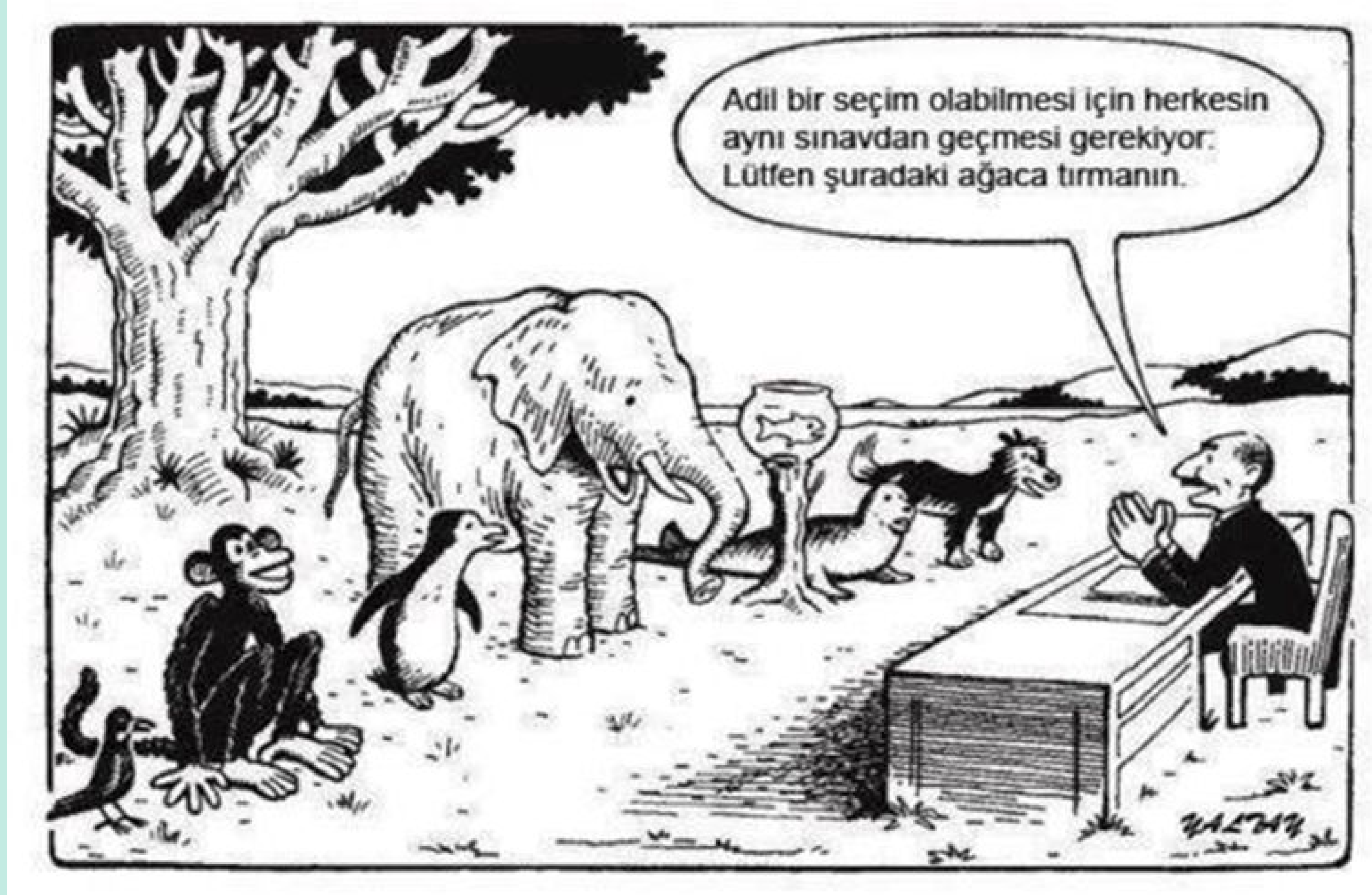


# ÖĞRENME STİLLERİ

KIRAÇ ORTAOKULU

Merve KODAL





«Aslında herkes dâhidir.

Ama bir balığı ağaca tırmanma yeteneğine göre yargılırsanız,  
tüm hayatını aptal olduğuna inanarak geçirecektir»

Albert Einstein

# Sen Nasıl Öğreniyorsun?

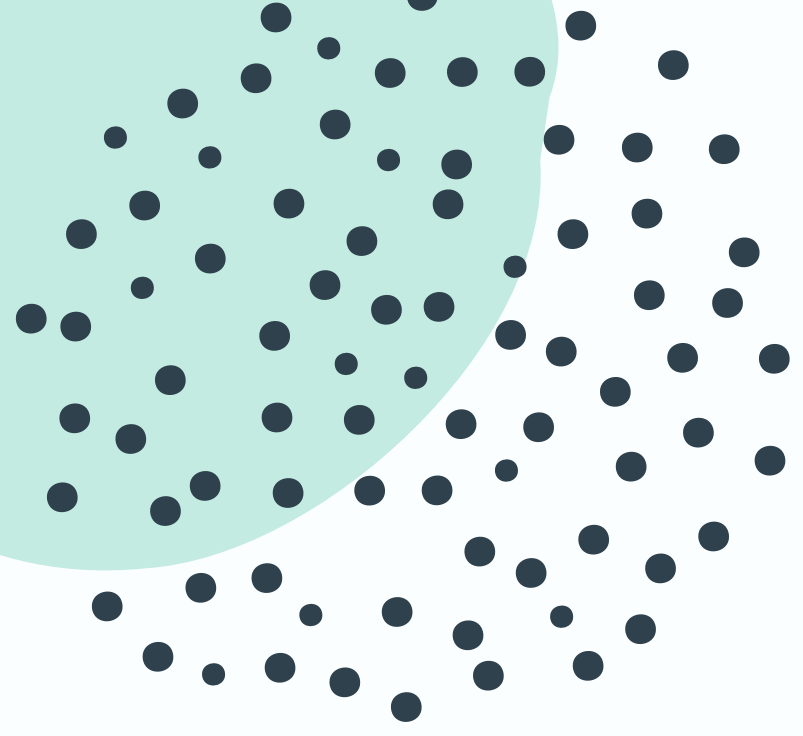




Görsel  
Öğrenme  
Stili

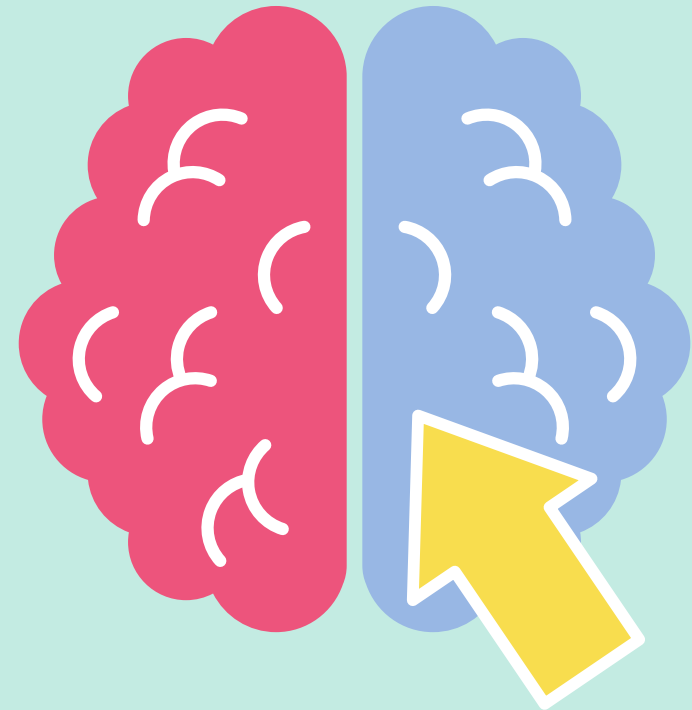
İşitsel  
Öğrenme  
Stili

Kinestetik  
Öğrenme  
Stili



# Öğrenme Stili Neden Önemlidir?

Öğrenme stilini bilmek, kişinin öğrenme ortamlarından daha etkili yararlanmasına yardımcı olur. Kişiyeye uygun metotlarla tam öğrenmeyi sağlayarak, daha hızlı, pratik ve kendine uygun çalışma alışkanlıkları kazanmasını, öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmesini ve kendini tanımasını sağlar.

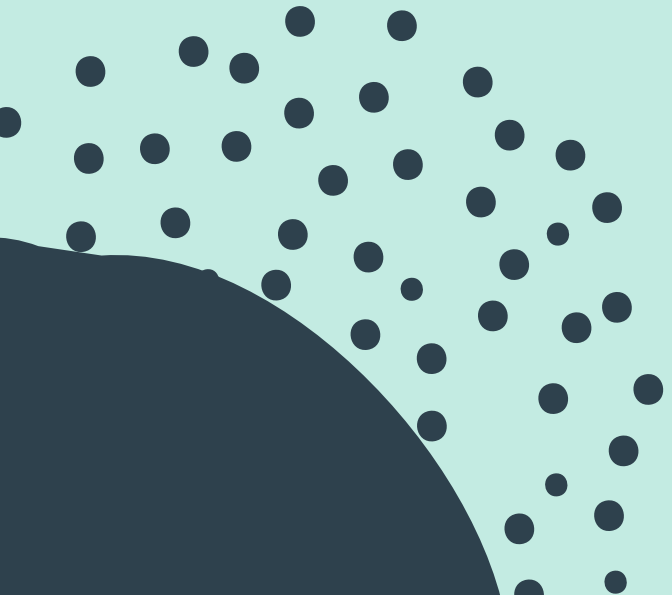


# Görsel Öğrenme Stili



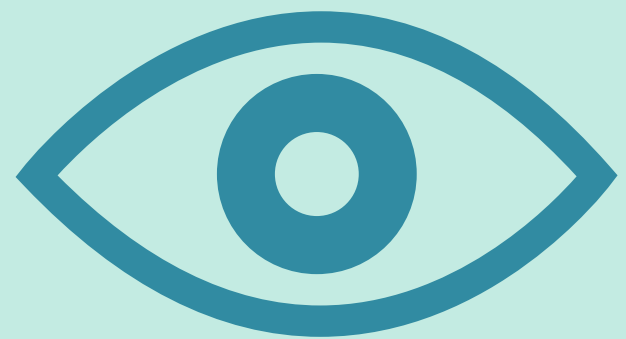
## Görsel Öğrencilerin Özellikleri

- Detaylı notlar alırlar.
- Görerek öğrenmeyi severler.
- Önde oturmayı tercih ederler.
- Düzenli ve planlı olmayı severler.
- Bir şeyler canlandırırken ya da hatırlamaya çalışırken genellikle gözlerini kapatırlar.
- Sıkıldıkların da seyredecek bir şeyler bulurlar.
- Renkli tablolardan ya da şekillerden hoşlanırlar.
- İşitsel yönergelere uymakta zorlanırlar.
- Pasif bir çevreyi ideal bulurlar.
- Okumaya düşkündürler. Okuma hızları genelde iyidir.
- Yüzleri iyi hatırlarlar.
- Liste ve program yapmayı severler.



# Zayıf Özellikleri


- Duyduklarını uzun süre bellekte tutamazlar.
- Ders anlatılırken not alamazlarsa huzursuz olurlar.
  - Yazılı olmayan bilgiyi algılamayabilirler.
- Derslerin laboratuvardan işlenmesinden huzursuz olabilirler.
  - Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olabilirler.
    - İsimleri hatırlamakta zorlanırlar.
- Görsel materyallere dayanmayan uzun anlatımlara tahammül edemezler.
  - Dağınıklığa düzensizliğe tahammülsüzdürler.
- Plansızlığa, programsızlığa tahammül edemeyebilirler.





# Görsel Öğrenme Stiline Sahip Çocuklara Nasıl Davranmalı?

- ✓ Öğretmen konuşurken onu görme ihtiyacı duyarlar. Sadece duymak onlara yetmeyecektir ve dersten kopacaklardır.
- ✓ Düz anlatım yönteminden yeterince yararlanamazlar
- ✓ Tam olarak anlamaları için dersin mutlaka görsel malzemelerle desteklenmesi gerekir
- ✓ Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar.
- ✓ Not alarak, liste yaparak, öğrenilecek bilgileri okuyarak, bir gösteriyi izleyerek öğrenir.
- ✓ Kitaplardan video filmlerinden ve basılı materyallerden yararlanır.
- ✓ Ödevlendirirken öğrenmeleri gereken konuyu şekillerle ifade etmeleri istenebilir.

- 
- ✓ Yalnız ve sessiz ortamda çalışmayı tercih ederler.
  - ✓ Bu tip öğrencilere derste küçük notlar tutmayı, evde çalışırken renkli kalemler kullanmayı önermeliyiz.

### Çalışma Ortamı Nasıl Olmalı?

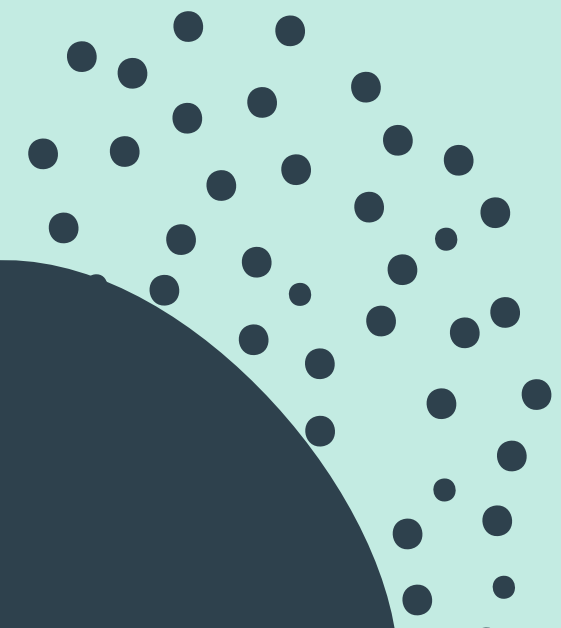
Masası dağınık olabilir ama kendine has bir düzeni vardır. Görsel materyaller onun için bir öğrenme aracı olarak kullanılabilir. Ders çalışırken kavram haritası oluşturması istenebilir. Kendine has resimli notlar almaya teşvik edilebilir. Görsel çocuklar sözlü talimatları yerine getirmekte zorlanırlar. Talimatlar ne kadar uzun olursa, anlamakta o kadar güçlük çekerler. Yönergelerin tahtaya yazılmasını isterler

# İşitsel Öğrenme Stili



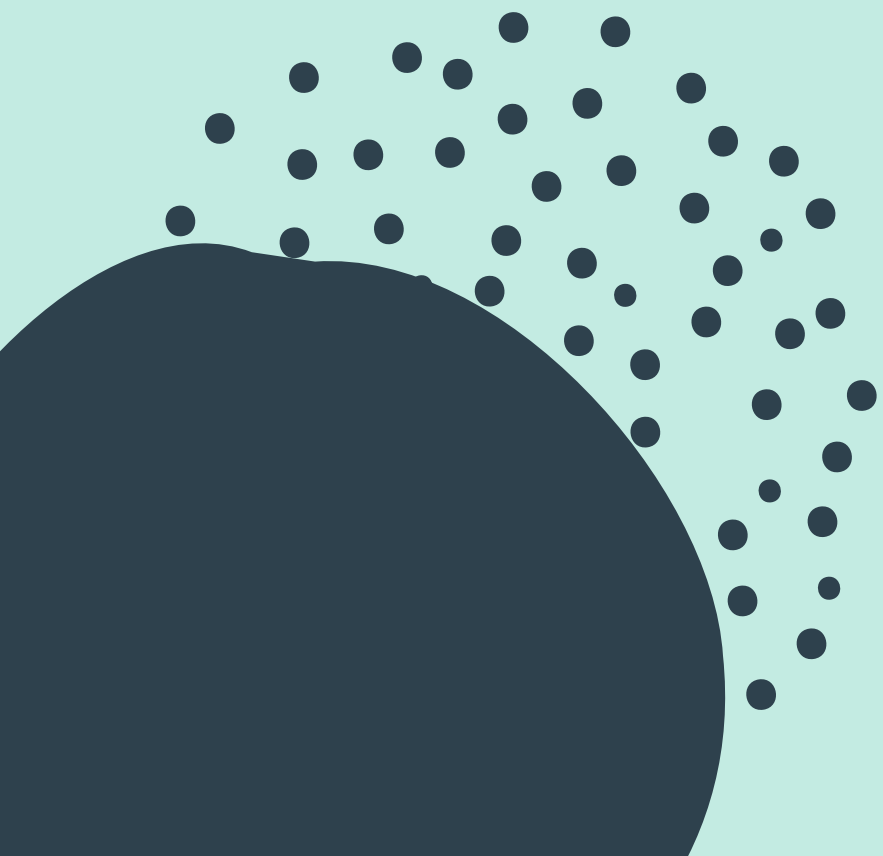
# İşitsel Öğrencilerin Özellikleri

- İştiklerini hatırlarlar.
- Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- Dinlediklerini hatırlarlar.
- Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler.
- Bir bilgiyi hatırlamak istediklerinde genelde o bilgiyle ilgili yaptıkları sesli tekrarları hatırlamaya çalışırlar.
- İşitseller, küçük yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Ses ve müziğe duyarlıdırlar.
- Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler.
- Genellikle ahenkli ve güzel konuşurlar.
- Yabancı dil öğreniminde, konuşma ve dinleme becerilerinde başarılıdırlar.



# Zayıf Özellikleri

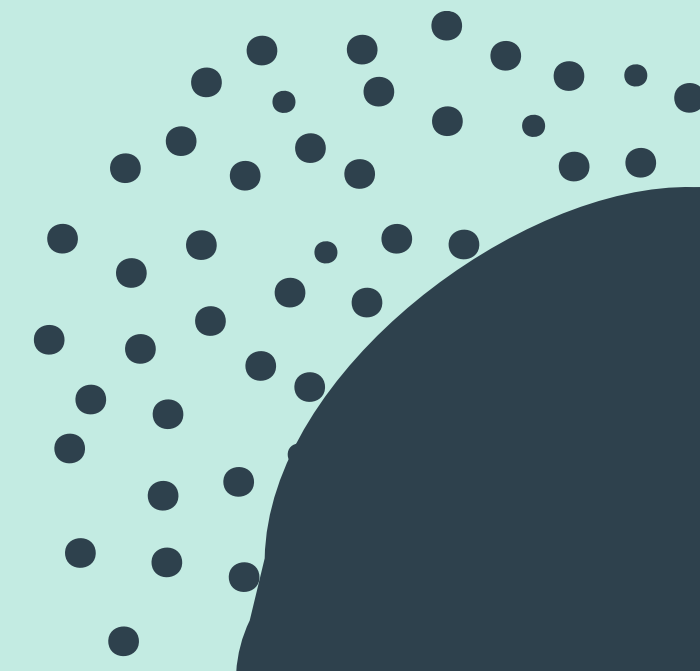
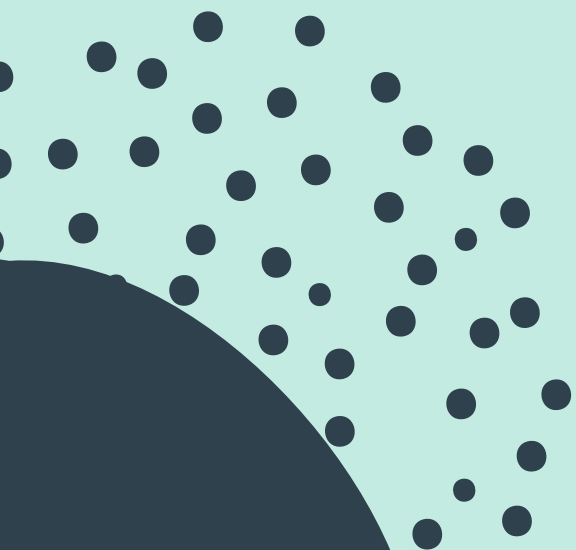
- Yazarken sıklıkla noktalama ve dil bilgisi hataları yapabilirler.
- Gözle okuma esnasında hiçbir şey anlamayabilir.
- Gürültüden rahatsız olurlar.
- Gürültülü ortamlarda konsantre olamazlar.
- Bilgilerin yazılı olarak sunulması bazen anlamalarını zorlaştırabilir.
- Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar.



# İşitsel Öğrenme Stiline Sahip Çocuklara Nasıl Davranmalı?

- ✓ Bir çalışma grubu oluşturulmalı veya çalışma arkadaşı olmalıdır.
- ✓ Gözle okuma esnasında hiçbir şey anlamayabilirler. Bu nedenle en azından kendi kulağının duyabileceği bir sesle okumalarına izin verilmelidir.
- ✓ Olay ve kavramları birinin anlatması ile daha iyi anlarlar.
- ✓ Öğrenilmesi gereken bilgiye dair komik bir şarkı/ melodi üretip yüksek sesle söyleyerek öğrenme sürecini hem stiline uygun hem de eğlenceli hale getirebilirler.
- ✓ Tarihleri, isimleri ve olguları kafiye (ses) benzerliği aracılığıyla öğrenip hatırlayabilirler.
- ✓ Kukla , şiir ve sözel oyunlar aracılığıyla zevkli bir öğrenme süreci yaşaması önerilir.
- ✓ Bilgisayar ile ses kayıtları da yaparak çeşitli sunumlar hazırlamaları kolayca öğrenmelerine yardımcı olacaktır

# Kinestetik/Dokunsal Öğrenme Stili



# Dokunsal Öğrencilerin Özellikleri

- Yapılanı hatırlarlar
- Dokunma ve hareket önemlidir
- Akıllarında hareket enerjisi daha iyi kaldığı için, öğrenecekleri şeylerle temas kurarak öğrenir.
- Oyunlara bayılırlar. Ya eğlendirmelidirler ya da eğlenmelidirler.
- Taklit ederek ve deneyerek öğrenirler.
- Deney yolu ile öğrenme bu öğrenci için idealdir.
- Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.
- Hissettiklerinden konuşmayı severler.
- Sportif olmaya müsaittirler.
- Hareket içeren etkinlikleri severler: dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi, yemeyi, yemek pişirmeyi, gezmeyi.
- Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdırlar.





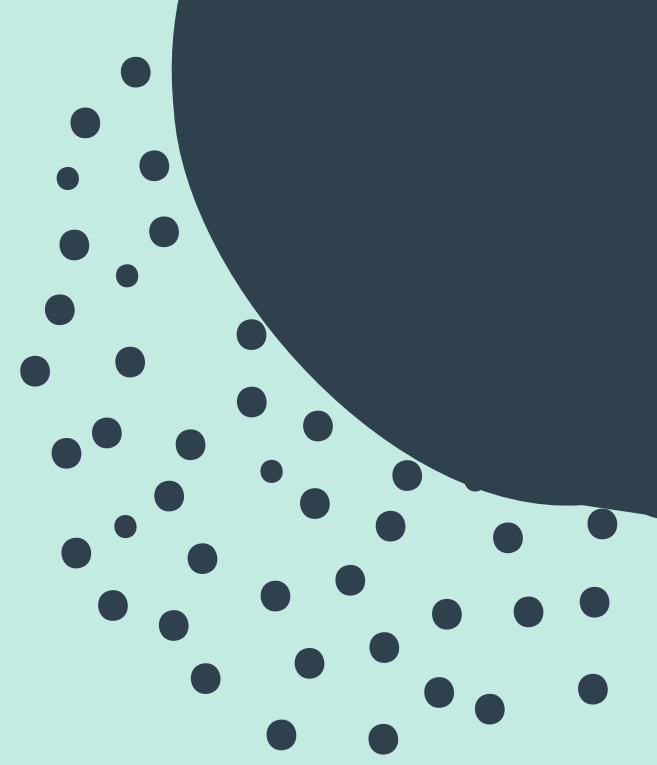
# Zayıf Özellikleri

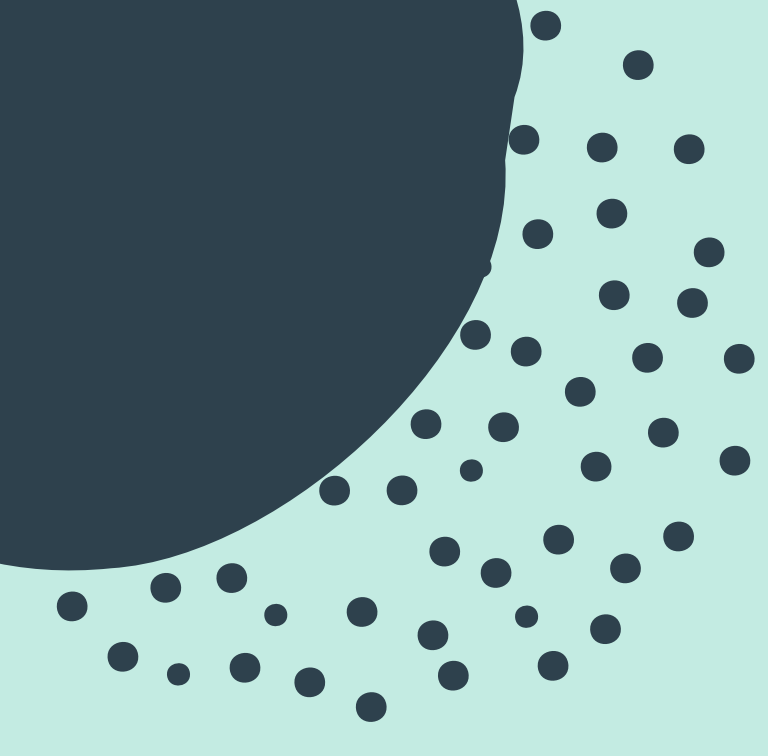
- Konuşulanı veya görüleni hatırlamakta zorlanırlar.
- Okumakta zorlanmışlardır ya da zorlanmaktadırlar.
- İşittiklerinden anlam çıkarmakta zorlanırlar.
- Yazım hataları çok yaparlar.
- Okumayı sevmezler.
- Buldukları ortamın durumuna önem vermeden hareket ederler.
- Vücutları ile karşılık verirler. (atarlar, iterler,vururlar)
- Kendi stilinde sunulmazsa sunulan bilgileri algılamakta yavaş kalabilirler.
- Farkında olmadan insanlara dokunmaya yatkındırlar.
- Parmak kaldırmak, öğretmenin kendisini görmesini beklemeyi zaman kaybı olarak görürler. Hemen harekete geçerler. Öğretmenin "Tahtayı kim silecek?" demesi yerlerinden fırlamaları için yeterlidir.



# DOKUNMA/KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÇOCUKLARA NASIL DAVRANMALI?

- ✓ Rol yapma, dans, yap-boz ve hareket odaklı oyunları öğrenme sürecinde kullanılması tavsiye edilir.
- ✓ Sanatsal aktivitelerle de birçok bilgiyi öğrenmelerini kolaylaştırabilir.
- ✓ Ders dinlerken söz hakkı verildiğinde tahtada ayakta rahat hareket ederek konuşmaya teşvik edilmelidir.
- ✓ Çalışırken ellerinde kitap ya da kartlarla ileri geri yürüyerek yüksek sesle okumaları yararlı olur.
- ✓ Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapılmalıdır. Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğretirken sözcükler kuma yazdırılabilir.
- ✓ Laboratuvar çalışmaları için fazladan zaman ayrılmalı, evde deneyler yapmaları izin verilmelidir
- ✓ Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği mekanlar ziyaret edilmelidir.
- ✓ Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğrenirken kuma yazdırma yöntemi uygulanabilir.
- ✓ Hareket hâlindeyken daha iyi öğrenirler. (Örneğin, kondisyon bisikletinde kitap okuduklarında daha iyi anlarlar.)





✓ Dağınıklığı sevdiklerinden; tertipli olmalarını sağlamak için anne-babalar ya da büyükler, onları sürekli suçlama, dağınık olduklarını söyleme, aldığı bir eşyayı daha sonra yerine koyma gibi öğütler verme yerine, bu dağınıklığın kendileri için ne anlama geldiği onlara anlatmaya çalışmaları ve aşırı uçlardaki her konuda, onu tersine özendirmeye çalışmaları daha etkili olacaktır.

✓ Düzenli olmaları konusunda baskı yapılmamalıdır. Annesiyle sürekli mücadele edebilir ve karşı çıkabilir. Bu tür durumda anne çocuğuna, ne hissettiğini anlatmaya çalışmalı, bu karışıklığın kendisini nasıl etkilediğini çocuğuna izah etmelidir. Bu şekilde davranma çocuğun annesini anlamasını kolaylaştıracaktır

✓ Çalışırken kendi istedikleri yerde ve şekilde çalışmalarına izin verilmelidir.

