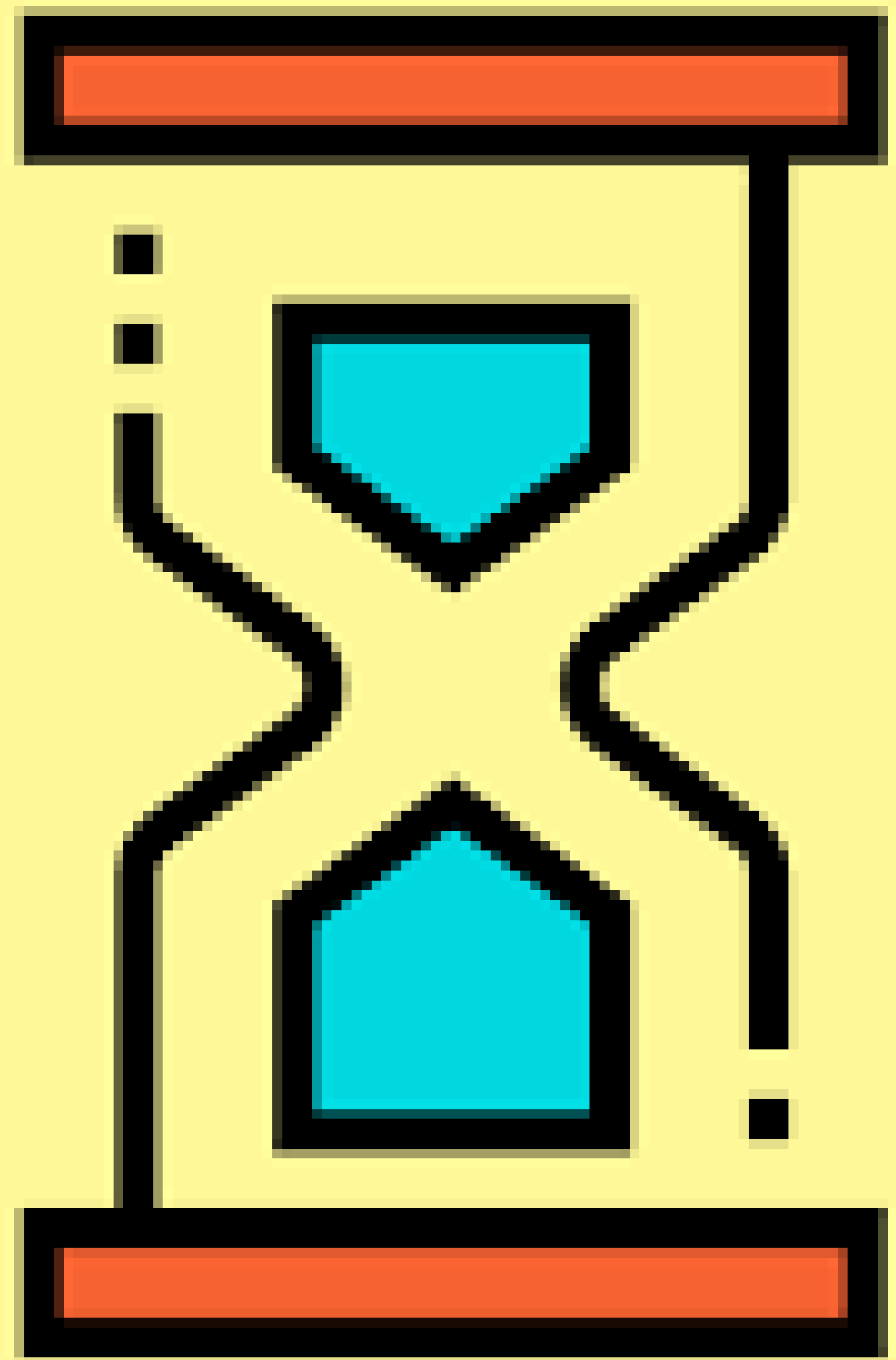


# Kuşaklararası İletişim

KIRAÇ ORTAOKULU  
MERVE KODAL

**X - Y - Z**

**Kuşakları**



# Kuşak Nedir?

Aynı zaman aralığında doğmuş ve benzer kültürel olayları paylaşmış, benzer sorumluluklar yüklenmiş insan topluluklarına “kuşak” adı verilir.

# X Kuşaağı

1965-1979 arası  
dođmuş olan  
kişilerdir.

- Kurallara uyumlu
- Aidiyet duygusu  
güçlü
- Otoriteye saygılı
  - Sadık
  - Çalışkan



# X Kuşaağı

İş yaşamlarında, çalışma saatlerine uyumlu, iş motivasyonları yüksek, inançlı ve sabırlıdırlar.

Daha çok yaşamak için çalışırlar.

Bilgisayar sistemlerinin dönüşümü ve buna bağlı değişen iş yapış şekillerine adapte olmaya çalışmışlardır. Ülkemizin %22'sini oluştururlar.



# Y Kuşaağı

Bir an önce yönetici olmak veya kendi işlerini kurmak isterler.

Sadece yaşamlarını sürdürmek için değil, daha rahat para harcamak için çalışırlar.

Uyumsuzdurlar, kendisinden farklı düşünenleri acımasızca eleştiri yağmuruna tuttıkları bir gerçektir.

Aşırı bireycidirler, otorite ve kural tanımazlar.

Ülkemizin %35'ini oluşturmaktadırlar.







# Kuşak Farkı-Kuşak Çatışması

Her kuşak bir öncekini dar görüşlü, tutucu ve modası geçmiş olarak görmüş; bir sonraki kuşağı ise sorumsuz ve saygısız olarak nitelendirmiştir.

Oysaki her birinin karakteri, beklentileri, yaşama amacı, içinde buldukları koşullar, iş yapış şekilleri farklı. Bu farklılıklara bir de iletişimdeki yanlışlıklardan kaynaklanan sorunlar eklenince kuşak çatışması dediğimiz durum ortaya çıkar.

# Olası atışma Konuları, Alınabilecek Önlemler ve İletişim

Z kuşığı çocukları, teknolojiye olan düşkünlükleri, zaman zaman doyumsuzluğa varabilen istekleri, kural tanımaz oluşları gibi nedenlerle aileleriyle çatışma yaşayabilir. Sürekli cep telefonu ve internetle meşgul olan bu çocuklar, ailelerinin sınırlandırma veya engelleriyle karşılaşır. Bu çocukların istekleri ve ihtiyaçları sosyal ağlardaki beğeniler ve gündemle belirlenirken aile kendi geleneksel tutumunda ısrar edebilir.

Aileler çocuklarının savurgan, uyumsuz, iletişim sorunlu olduğunu düşünebilir, bu konuda çocuğa baskı uygulayabilir (Kuşak Çatışması). Bu durumda çocuk da öz güvenli bir birey olarak tepki gösterir ve sorunlar çığ gibi büyüyerek devam eder.

Aileler olarak gelişen çağa ve teknolojiye çocuklar kadar olmasa da, uyum sağlamaya çalışmalı, çocuklarının isteklerini dinlemeliyiz. Dinlenmediğini, önemsenmediğini düşünen çocuklar, aile ile olan bağlarını daha zayıf tutabilir.

Çocuk ile anlaşma sağlanmadan internetini kapatma gibi davranış biçimlerinden uzak durulmalıdır.

Sert yasaklar yerine, çocuğun o an için neyle uğraştığı ve kiminle bağlantıda olduğu ile ilgilenilmesi daha doğru olur.

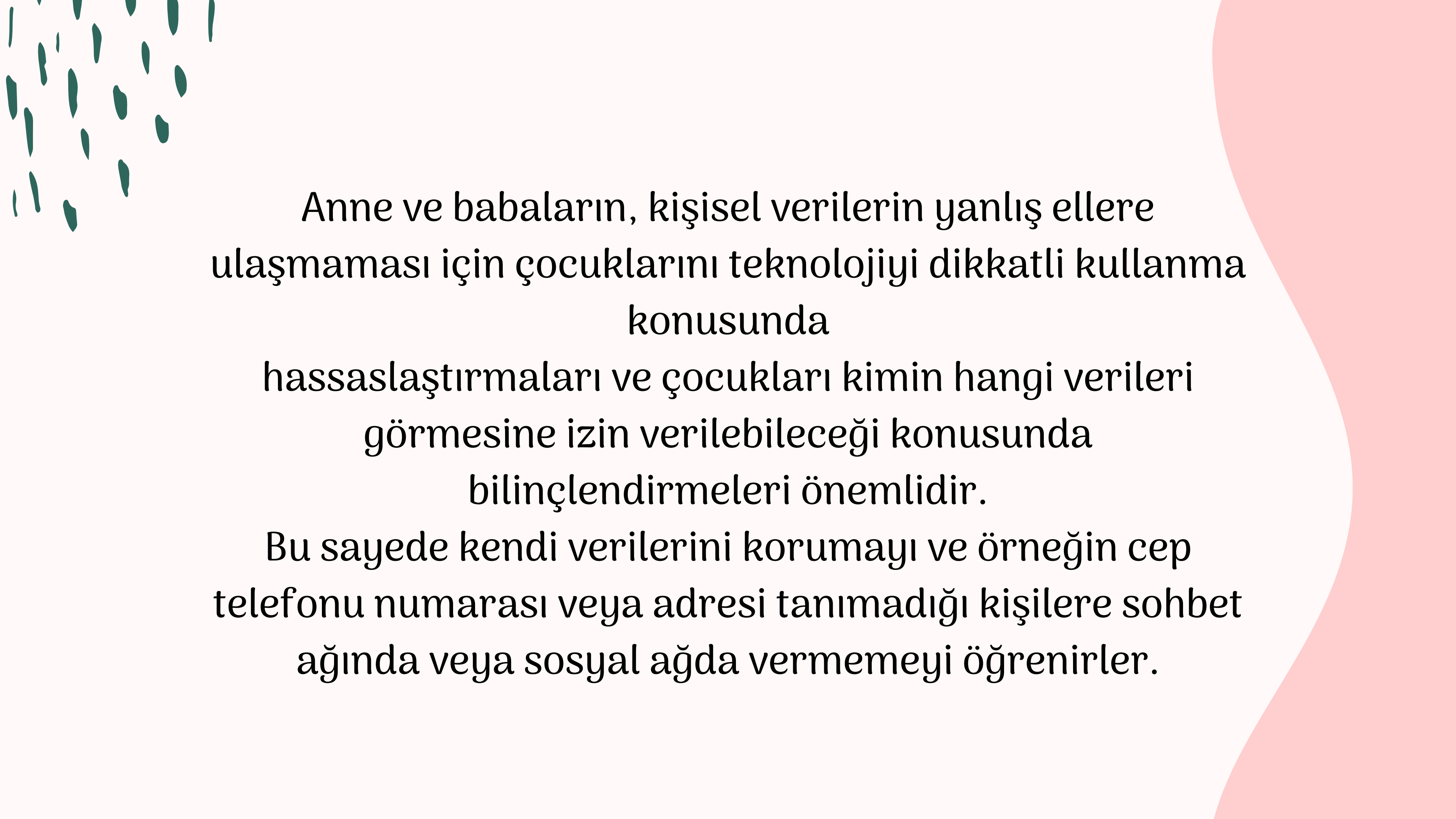
Ayrıca ailecek yapılacak keyifli ve düzenli aktivitelerin de olması büyük önem taşımaktadır.

Bu çocuklar işbirliği, yardımlaşma ve başarıya duygusunu çok severler, "şunu getir" "bunu getir" gibi emirler vermektense "bana yardım edersen çok sevinirim" denirse, onların hem yardıma koştukları hem de çok mutlu olduklarını görelecektir

Genellikle bir işe başlamakta güçlük çekerler, sevdikleri işi ve zamanını bulduklarında ise iki üç işi birden yapabilirler.

(örnek; aynı anda zihinden matematik yaparken televizyondaki çizgi filmi izleyebilirler).

Z kuşağı çocukları, bilgiye rahatlıkla ulaşabilirler, ancak, bilgilerin çokluğuyla başa çıkmak, onları sınıflayabilmek ve etkileşimlerini iyi kullanabilmek de ayrı bir beceri istiyor. Bu alanda ebeveynlerin çocuklarına yardımcı olmaları gerekiyor.



Anne ve babaların, kişisel verilerin yanlış ellere ulaşmaması için çocuklarını teknolojiyi dikkatli kullanma konusunda

hassaslaştırmaları ve çocukları kimin hangi verileri görmesine izin verilebileceği konusunda bilinçlendirmeleri önemlidir.

Bu sayede kendi verilerini korumayı ve örneğin cep telefonu numarası veya adresi tanımadığı kişilere sohbet ağında veya sosyal ağda vermemeyi öğrenirler.